



| | | |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| EXC-01-02-02B | رقم النموذج | نموذج مخطط مادة دراسية |
| 2/3/24/2022/2963 05/12/2022 | رقم وتاريخ الإصدار | |
| 2023/10/15 | رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل | |
| 265/2024/24/3/2 | رقم قرار اعتماد مجلس العمداء | |
| 2024/1/23 | تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء | |
| 06 | عدد الصفحات | |

| | | |
|---|---|-----|
| عصر النهضة والكشوف الجغرافية | اسم المادة | 1. |
| 2302362 | رقم المادة | 2. |
| 3 | الساعات المعتمدة (نظرية، عملية) | 3. |
| 3 | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) | |
| -- | المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة | 4. |
| البكالوريوس | اسم البرنامج | 5. |
| 02 | رقم البرنامج | 6. |
| كلية الآداب | الكلية/ المركز | 7. |
| قسم التاريخ | القسم الأكاديمي | 8. |
| سنة ثالثة | مستوى المادة | 9. |
| الفصل الثاني 2025/2024 | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | 10. |
| البكالوريوس | الدرجة العلمية للبرنامج | 11. |
| -- | الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة | 12. |
| العربية | لغة التعلّم | 13. |
| <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> وجاهي | نوع التعلّم | 14. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team | المنصة الإلكترونية | 15. |
| 2023/2024 | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية | 16. |
| 2025/3/18 | تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | 17. |

18. منسق المادة

| |
|---|
| د. فيصل الرفاعي تلفون المكتب: 24994 Email: f.alrefai@ju.edu.jo |
| الساعات المكتبية: 1030-1130 أيام الاحد والاثنين والثلاثاء |

19. مدرسو المادة

| |
|---|
| د. فيصل الرفاعي تلفون المكتب: 24994 Email: f.alrefai@ju.edu.jo |
| الساعات المكتبية: 1030-1130 أيام الاحد والاثنين والثلاثاء |

20. وصف المادة

تبحث هذه المادة في أهم التغيرات الحضارية التي حدثت في أوروبا في عصر النهضة من القرن الرابع عشر حتى القرن السابع عشر، مثل: ظهور المدن، الحياة الفكرية، الحركة الانسانية، الفن، الكنيسة مع التركيز على ايطاليا. ومن ثم ظهور هذه التغيرات في أوروبا. ثم يتناول الكشوف الجغرافية كمظهر من مظاهر التوسع في عصر النهضة

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

| واصفات الاطار الوطني للمؤهلات* | | | نتائج تعلم البرنامج PLO |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| الكفايات Competency (C) | المهارات Skills (B) | المعرفة Knowledge (A) | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1. يفسر الظواهر والحوادث السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية في العصور التاريخية المختلفة ويربط بينها للوصول الى نتائج واضحة لها (1) |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. ينقد بكفاءة وموضوعية الروايات التاريخية والوثائق والسجلات للوصول الى الحقيقة حول موضوعات التاريخ المراد دراستها (3) |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. ستخدم بكفاءة مهارات التفكير الناقد والبحث العلمي ووسائل التكنولوجيا في الوصول الى المعارف التاريخية بما يسهم في تطوير إثراء معارفه (8) |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. يستخدم مهارات البحث العلمي ومناهج البحث التاريخي في كتابة تقارير بحثية في حقول التاريخ المتعددة (9) |

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

| كفايات Competencies | مهارات Skills | | | | معرفة Knowledge | | رقم نتاج التعلم CLO number (s) |
|------------------------|------------------|-------------------|------------------|----------------|----------------------------|------------------|---|
| | ابتكار Create | تقويم Evaluate | تحليل analyse | تطبيق Apply | فهم واستيعاب Understand | تذكر Remember | |
| | | | | | * | | 1. التعرف على الحالة |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|---|
| | | | | | | | العامة في أوروبا قبل عصر النهضة |
| | | | | | * | | 2. التعريف بالنهضة وفهم عوامل قيامها |
| | | | * | | * | | 3. فهم مجالات النهضة الأوروبية وخصائصها ونتائجها |
| | | | | | * | * | 4. التعرف على مفهوم وحركات الإصلاح الديني في أوروبا |
| | | | | | * | * | 5. فهم الكشوفات الجغرافية الأوروبية والتعرف على أهم هذه الحركات |

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلّم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصفات المؤهلات

| **Descriptors | | | 9 | 8 | 3 | 1 | PLO |
|---------------|---|---|---|--|---|--|--------------------------------|
| C | B | A | يستخدم مهارات البحث العلمي ومناهج البحث التاريخي في كتابة تقارير بحثية في حقول التاريخ المتعددة | يستخدم بكفاءة مهارات التفكير الناقد والبحث العلمي ووسائل التكنولوجيا في الوصول الى المعارف التاريخية بما يُسهم في تطوير إثراء معارفه | ينقد بكفاءة وموضوعية الروايات التاريخية والوثائق والسجلات للوصول الى الحقيقة حول موضوعات التاريخ المراد دراستها | يفسر الظواهر والحوادث السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية في العصور التاريخية المختلفة ويربط بينها للوصول الى نتائج واضحة لها | |
| | | | | | | | *CLO |
| | | | | | | | 1. التعرف على الحالة العامة في |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|---|
| | | • | | | | | * اوروبا قبل عصر النهضة |
| | | | | | | | 2. التعريف بالنهضة وفهم عوامل قيامها |
| | | | | | | | 3. فهم مجالات النهضة الأوروبية وخصائصها ونائجها |
| | | • | | | | | 4. التعرف على مفهوم وحركات الاصلاح الديني في اوروبا |
| | | • | | | | | 5. فهم الكشوفات الجغرافية الأوروبية والتعرف على أهم هذه الحركات |

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| الأسبوع | المحاضرة | الموضوع | نتائج التعلم المرتبط بالموضوع | نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد) | منصة التعلم | متزامن/غير متزامن | أساليب التقييم | المصادر/المراجع |
|---------|----------|--|-------------------------------------|---|----------------|----------------------|-------------------|-----------------|
| .1 | 1.1 | الوضع السياسي في اوروبا في العصور الوسطى | | | | | | |
| | 1.2 | الايضاح الدينية | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|------|-----|
| | | | | | | والاقتصادية والاجتماعية قبل النهضة | | |
| | | | | | | مفهوم النهضة الاوروبية واصولها | 2.1 | .2 |
| | | | | | | أثر الحضارة الاسلامية في قيام النهضة الاوروبية | 2.2 | |
| | | | | | | عوامل قيام النهضة | 3.1 | .3 |
| | | | | | | تفسير اسبقية ايطاليا للنهضة | 3.2 | |
| | | | | | | النهضة الادبية | 4.1 | .4 |
| | | | | | | رواد النهضة الفكرية | 4.2 | |
| | | | | | | النهضة العلمية | 5.1 | .5 |
| | | | | | | النهضة الاقتصادية | 5.2 | |
| | | | | | | نتائج النهضة في المجال السياسي | 6.1 | .6 |
| | | | | | | نتائج النهضة في المجال الاقتصادي والاجتماعي | 6.2 | |
| | | | | | | نتائج النهضة في المجال الديني والفكري | 7.1 | .7 |
| | | | | | | خصائص عصر النهضة | 7.2 | |
| | | | | | | مفهوم الاصلاح الديني في اوربا | 8.1 | .8 |
| | | | | | | ثورة مارتن لوثر كنغ | 8.2 | |
| | | | | | | مراجعة امتحان منتصف الفصل | 9.1 | .9 |
| | | | | | | امتحان منتصف الفصل | 9.2 | |
| | | | | | | انتشار حركة الاصلاح | 10.1 | .10 |



| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|------|-----|
| | | | | | | الديني في اوروبا | | |
| | | | | | | الصراع بين البروتستانت والكاثوليك | 10.2 | |
| | | | | | | مقدمة للكشوف الجغرافية | 11.1 | .11 |
| | | | | | | أسباب قيام حركة الكشوف الجغرافية | 11.2 | |
| | | | | | | الكشوف البرتغالية | 12.1 | .12 |
| | | | | | | النظام الاستعماري للبرتغال | 12.2 | |
| | | | | | | الكشوف الاسبانية | 13.1 | .13 |
| | | | | | | النظام الاستعماري في اسبانيا | 13.2 | |
| | | | | | | الاستعمار الهولندي | 14.1 | .14 |
| | | | | | | الاستعمار الفرنسي | 14.2 | |
| | | | | | | المستعمرات الانجليزية | 15.1 | .15 |
| | | | | | | نتائج حركة الكشوف الجغرافية | 15.2 | |

25 . أساليب التقييم

| نتائج تعلم المادة CLO's | | | | | | | | الوزن * | أدوات التقييم |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---------|--|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | | | * | * | * | * | 30 | الامتحان الأول (المنتصف) |
| | | | | | | | | | الامتحان الثاني (إذا توفر) |
| * | * | * | * | * | | | | 40 | الامتحان النهائي |
| | | | | | | | | | أعمال الفصل** |
| | | | | | | | | | المشاريع/ التقارير |
| * | * | * | * | * | * | * | * | 10 | البحوث/ أوراق العمل |
| | | | | | | | | | الزيارات الميدانية |
| | | | | | | | | | الأداء العملي والسرييري |
| | | | | | | | | | ملف الإنجاز |
| * | * | * | * | * | * | * | * | 10 | التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض |
| | | | | | | | | | المحاكاة/ لعب الأدوار |
| * | * | * | * | * | * | * | * | 10 | المناقشة، المناظرة |
| | | | | | | | | | الاختبارات القصيرة |
| | | | | | | | | | التدريبات والتمارين |
| | | | | | | | | | المقابلة |
| | | | | | | | | | المؤتمر |
| | | | | | | | | | أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمدها مجلس الكلية |
| | | | | | | | | | المجموع الكلي (100%) |

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

| عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level | | | | | | عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن النتاج* عدد الاسئلة الكلي) No. of questions per CLO | العلامة الكلية للامتحان Total exam mark | عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions | وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/SO Weight | رقم نتاج تعلم المادة CLO/SO no. |
|--|----------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|--|--|---|---|--|
| الابتكار Create %10 | التقويم Evaluate %10 | التحليل analyse %10 | التطبيق Apply %20 | الفهم Understand %20 | التذكر Remember %30 | | | | | |
| | | | | * | * | 2 | 30 | 5 | 35% | 1 |
| | | | | * | * | 2 | | | 35% | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|--|--|-----|---|
| | | | | * | * | 1 | | | 30% | 3 |
|--|--|--|--|---|---|---|--|--|-----|---|

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

| عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level | | | | | | عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج * عدد الأسئلة الكلي) No. of questions per CLO | العلامة الكلية للامتحان Total exam mark | عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions | وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight | رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no. |
|--|----------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------|
| الابتكار Create %10 | التقييم Evaluate %10 | التحليل analyze %10 | التطبيق Apply %20 | الفهم Understand %20 | التذكر Remember %30 | | | | | |
| | | | | * | * | 2 | 40 | 5 | 35% | 3 |
| | | | | * | * | 1 | | | 35% | 4 |
| | | * | | * | | 2 | | | 30% | 5 |

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- إجراءات السلامة والصحة
- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- إعطاء العلامات
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
1. ابن الأثير، عز الدين أبو الحسن، الكامل في التاريخ، دار صادر- بيروت، 1983 م
2. ابن عذاري، أحمد بن محمد، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، تحقيق: ج. كولان ول. بروفنسال، دار الثقافة - بيروت، 1983.
3. المقري، أحمد بن محم، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر - بيروت، 1988 م.
4. المراكشي، عبد الواحد، المعجب في تلخيص أخبار المغرب، ضبطه: خليل المنصور، دار الكتب العلمية - بيروت، 1998 م.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:



1. الطويل، مريم قاسم - مملكة غرناطة الإسلامية في عهد بني زيري البربر، دار الكتب العلمية، بيروت، 1994 م.
- 2 عنان، محمد عبد الله - دولة الإسلام في الأندلس (الخلافة الأموية والدولة العامرية) العصر الأول، القسم الثاني، مكتبة الخانجي، القاهرة 1988
- 3 ياسين، يوسف بني - بلدان الأندلس في أعمال ياقوت الحموي الجغرافية، مركز زايد للتراث والتاريخ - العين، 2004 م.
4. ميكال، بيار، تاريخ العالم المعاصر 1945-1991، ترجمة يوسف ضومط، دار الجيل، بيروت، 1993

29. معلومات إضافية

- مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----
- مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----
- رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----
- مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----
- العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----